

## LEGE

### **pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 20/1994 privind măsuri pentru reducerea riscului seismic al construcțiilor existente**

#### **Expunere de motive**

#### **I. DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE**

Starea imobilelor în care au loc activitățile didactice este îngrijorătoare, în condițiile în care numai în anul 2017 au avut loc două incidente în care tavanul din două unități de învățământ s-a prăbușit - în București și în Deva, cel din urmă caz soldându-se cu rănirea cadrului didactic. Asupra acestor construcții se intervine anual pentru reparații de întreținere curentă, pentru a asigura condiții minime de igienă, însă nu sunt alocate fonduri pentru intervenții structurale.

Numărul unităților școlare din România este evaluat de Institutul Național de statistică pe nivele: antepreșcolar și școlar (cca. 12.500 unități), primare și gimnaziale (cca. 5.000), special primar și gimnazial (cca. 160), liceal (cca. 1.650), profesional și postliceal (cca. 1400) și universitar (cca. 100)<sup>1</sup>. În aceste unități își desfășoară activitatea un număr de 3.578.600 elevi și studenți și 236.200 cadre didactice<sup>2</sup>, fără a include personalul auxiliar, care sunt expuși riscului în cazul unui seism. Acest risc este cu atât mai ridicat cu cât utilizatorii acestor spații nu își pot manifesta voința de a folosi sau nu acel spațiu. Astfel, spre deosebire de locatarii sau potențialii cumpărători ai unor imobile într-un bloc de locuințe sau unui spațiu comercial marcate pentru risc seismic, beneficiarii actului didactic sunt repartizați unei unități de învățământ, drept pentru care cade în sarcina statului să se asigure că activitatea de învățământ se desfășoară în bune condiții pentru toți actorii implicați.

La nivel național nu există date agregate cu privire la numărul total de imobile care deserveșc activitatea didactică și o situație a stării acestora, respectiv o expertizare generală a riscului seismic. Într-un răspuns al Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice<sup>3</sup>, se arată în mod generic că riscul seismic poate fi unul scăzut, având în vedere regimul de înălțime redus. Întrucât există imobile care se prăbușesc prin exploatare normală, iar investițiile anuale vizează asigurarea igienei și condițiilor standard de funcționare, fără intervenții de îmbunătățire structurală, se impune expertizarea seismică a clădirilor în care se

---

<sup>1</sup> Datele sunt aferente anului 2017 și pot fi accesate la adresa <http://statistici.insse.ro>

<sup>2</sup> Potrivit comunicatului INS nr. 157/25.06.2018 care poate fi accesat la adresa [http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/com\\_presa/com\\_pdf/sistemul\\_educational\\_2018\\_r.pdf](http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/com_presa/com_pdf/sistemul_educational_2018_r.pdf)

<sup>3</sup> Răspunsul MDRAP nr. 8809/26.06.2018 poate fi accesat la adresa <https://senat.ro/PDF/Intrebare/GHICA%20CRISTIAN%201657%20B.pdf>

desfășoară activitate didactică, în vederea înlăturării riscului la adresa elevilor și studenților, a profesorilor și personalului de sprijin.

În ciuda faptului că Legea nr. 1/2011 prevede în sarcina autorităților locale, în calitatea lor de administratori ai unităților de învățământ, obligația de a lua toate măsurile pentru ca activitatea didactică să se desfășoare în bune condiții, aceste investiții se fac cu fonduri de la bugetul local, fără a exista un calendar unitar la nivel național care să prioritizeze reconstrucția structurilor imobilelor, astfel încât să se garanteze siguranța participanților la actul de învățare.

## **II. SCHIMBĂRI PRECONIZATE**

În prezent, se află în circuitul de avizare interministerială Strategia pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale 2018 - 2023, care include ca direcție de dezvoltare Pilonul 3 - Calitate, condiții de siguranță și funcționare, având drept unul din indicatori reducerea procentului unităților de învățământ vulnerabile la risc seismic mare. În același timp, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice pune la dispoziția autorităților publice locale fonduri prin Programul Național de Dezvoltare Locală în vederea finanțării lucrărilor de construcții și intervenții la unitățile de învățământ.

Prezenta propunere realizează un calendar național pentru expertizarea construcțiilor cu destinația de unități sau instituții de învățământ. În acest sens, autoritățile competente vor întocmi documentația necesară și vor dispune începerea procedurilor de expertizare tehnică până la data de 01 ianuarie 2020, urmând ca expertizele tehnice în vederea încadrării în clasă de risc seismic și fundamentării măsurilor de intervenție să fie finalizate până la data de 01 iunie 2024.

Scopul modificărilor propuse este de a diagnostica starea imobilelor în care se desfășoară activitatea didactică din România, pentru a prefigura un plan de intervenție asupra acestora, în vederea asigurării unor condiții de siguranță pentru elevi, studenți, profesori și personal auxiliar și a preîntâmpina accidente în cazul unui seism major. Totodată, un program național de centralizare a stării imobilelor oferă previzibilitate asupra nevoilor de expertizare și investiții și permite planificarea bugetară în ceea ce privește cheltuielile anuale pentru lucrări de întreținere, respectiv cheltuielile periodice pentru lucrări de anvergură. Nu în ultimul rând, încadrarea în actualele programe de finanțare, precum și prefigurarea accesării de fonduri europene pentru expertizare, respectiv angajarea în proiecte de consolidare ca urmare a încadrării în clasa de risc seismic corespunzător.

**Inițiator,**

**Senator Cristian Ghica**

